

ПРИНЯТ  
решением педсовета  
протокол № 1  
от 27.08. 2018 г.



СОГЛАСОВАН  
Начальником Управления  
образованием Исполнительного  
комитета Бугульминского  
муниципального района  
«В.В. Кульбеда»  
2018 г.

УТВЕРЖДЕН  
и введен в действие приказом № \_\_\_\_  
от «      » \_\_\_\_\_ 2018 г.  
Заведующая МБДОУ № 7  
«Феоктистова Н.Н.»



**ПЛАН**  
**воспитательно-образовательной работы**  
**муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения**  
**детского сада комбинированного вида №7 «Росинка»**  
**Бугульминского муниципального района Республики Татарстан**  
**на 2018-2019 учебный год**

## *Содержание*

### **Отчет о результатах самообследования за 2017-2018 учебный год**

1. Учебная нагрузка
2. Методическая тема, задачи, направления работы
3. Методические мероприятия
4. Циклограмма работы
5. Контрольно-диагностическая деятельность
6. Административно-хозяйственная работа

### ***Приложения:***

Оздоровительно-профилактическая работа с воспитанниками детского сада  
План воспитательно-образовательной работы по преемственности со школой  
План национального образования дошкольников  
План работы по охране труда  
План работы с родителями  
План работы по обеспечению безопасности жизнедеятельности и профилактике правонарушений

**ОТЧЕТ**  
**о результатах самообследования**  
**МБДОУ детского сада комбинированного вида**  
**№ 7 «Росинка» Бугульминского муниципального района Республики**  
**Татарстан**  
**за 2017-2018 учебный год**

Настоящий отчет подготовлен в соответствии с требованиями

- Постановления Правительства Российской Федерации от 05.08.2013 г. № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»
- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»
- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

**Цель самообследования:** обеспечение доступности и открытости информации о деятельности детского сада № 7.

**Сроки проведения самообследования** - с 05.03.2018 г. по 18.04.2018 г.

**Форма проведения самообследования** – отчет, включающий аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности детского сада.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида № 7 «Росинка» Бугульминского муниципального района Республики Татарстан (далее Учреждение) функционирует с 1985 г.

**Полное наименование** – Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида № 7 «Росинка» Бугульминского муниципального района Республики Татарстан.

**Сокращенное название** – Детский сад № 7

**Местонахождение:** 423231, Республика Татарстан, г. Бугульма, улица Владимира Комарова, д.1

**Телефон:** (885594) 9-12-62

**Учредитель:** Исполнительный комитет Бугульминского муниципального района

**Местонахождение Учредителя:** 423234, Республика Татарстан, г. Бугульма, ул. Гафиатуллина, д.7.

Детский сад осуществляет свою деятельность в соответствии с муниципальным заданием, формируемым для Учреждения Учредителем, в соответствии с уставными целями Учреждения, типами и видами реализуемых общеобразовательных программ. Учреждение не вправе отказываться от выполнения муниципального задания.

Отношения между Учредителем и Учреждением определяются договором, заключенным между ними в соответствии с законодательством Российской Федерации и Республики Татарстан.

В своей деятельности Учреждение руководствуется Конституциями Российской Федерации и Республики Татарстан, Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 г №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральными законами, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации и Республики Татарстан, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации и Республики Татарстан, решениями соответствующего государственного или муниципального органа, осуществляющего управление в сфере образования, Уставом Учреждения (далее - Устав), договором, заключаемым между Учреждением и родителями (законными представителями).

Имеются локальные акты, регулирующие деятельность учреждения и правоотношения участников образовательного процесса и утверждённые в установленном порядке.

Формами самоуправления детского сада, обеспечивающими государственно-общественный характер управления, являются Общее собрание коллектива Учреждения, Совет Учреждения, Педагогический совет, Собрание родителей, Общее собрание трудового коллектива и другие формы. Порядок выборов органов самоуправления и их компетенция определяются Уставом детского сада.

Детский сад функционирует с 1985 года, расположен в типовом здании, рассчитан на 140 мест. Общее количество воспитанников в детском саду – 120.

Образовательный процесс включает в себя гибкое содержание и педагогические технологии, обеспечивающие индивидуальное, личностно-ориентированное развитие ребёнка.

Детский сад обеспечивает сбалансированный режим рабочего дня и рациональную организацию всех видов деятельности.

Продолжительность обучения и воспитания на каждом этапе – 1 учебный год.

Режим работы ДОУ:

- пятидневная рабочая неделя с 12 часовым пребыванием детей;
- режим работы групп: с 6 часов 00 минут до 18 часов 00 минут;
- допускается посещение детьми детского сада по индивидуальному графику, который оговаривается в договоре между ДОУ и родителями (лицами их заменяющими)

В 2017–2018 учебном году в детском саду функционировало 7 групп, из них: группа детей раннего возраста - 1, первая младшая группа – 2, вторая младшая группа – 1, старшая-подготовительная (ФФНР) – 1, старшая-подготовительная с обучением на татарском языке - 1. Всего детский сад посещали 120 детей.

#### **Анализ состояния здоровья**

1. Показатели заболеваемости в 2017-2018 г. (за сентябрь - май) составляет: 4,2
2. Посещаемость в 2017 - 2018 г. (за сентябрь - май) составляет: 97,1 %

**Вывод:** Нам удалось достичь неплохих результатов в осуществлении физкультурно-оздоровительного направления:

1. Снизилась и стабилизировалась заболеваемость детей.
2. Повысился интерес к занятиям физическими упражнениями.
3. Спланирован двигательный режим.
4. Улучшилось качество физической подготовленности детей.
5. Индекс здоровья составляет 56,7 %, что соответствует муниципальному заданию.

Таким образом, актуальным для нас является целесообразный подбор здоровьесберегающих образовательных методик и технологий, координацию деятельности всех педагогов и специалистов детского сада с целью разработки индивидуального маршрута воспитания, оздоровления с учетом его здоровья, индивидуальных особенностей, интересов, перспектив развития.

Обширная профилактическая работа в учреждении включает в себя:

- облегченную одежду для детей в детском саду;
- соблюдение сезонной одежды детей на прогулке, учитывая их индивидуальное состояние здоровья;
- соблюдение температурного режима в течение дня;
- дыхательную гимнастику после сна;
- мытье прохладной водой рук по локоть;
- правильную организацию прогулки и ее длительность;
- неспецифическую профилактику респираторных заболеваний (прием поливитаминов «Ревит»).

Успешно адаптируют и внедряют в оздоровительный процесс дневные паузы здоровья:

- босоножие: солевая дорожка, коврики с шипами, пуговицами, пробками, ребристые дорожки, обручи
- послесонная пауза здоровья, игровой точечный массаж.

Утренняя гимнастика с использованием самомассажа биологически активных точек кожи (со 2 младшей группы); «Медвежонок» профилактика и коррекция плоскостопия, «Петушок» для выработки правильной осанки;

Эффективные виды физкультурных занятий, в том числе 1 на воздухе;

Физкультминутки для снятия психофизического утомления (продолжительность 3 минуты);

Су Джок терапия (старшая-подготовительная к школе (ФФНР) и старшая-подготовительная к школе (тат.) возрастные группы;

**Положительные результаты:** профилактические и физкультурно-оздоровительные мероприятия в комплексе способствовали снижению заболеваний детей в детском саду, особенно ОРВИ.

**Перспектива работы:** введение вариативных систем оздоровления и формирование ценностей здорового образа жизни у дошкольников

### Изучение стартового уровня будущих первоклассников, итоги диагностики стартового уровня будущих первоклассников на конец 2017- 2018 учебного года

Количество выпускников: 12 человек.

| Показатель                          | сформирован |        | Частично сформирован |        | Не сформирован |   |
|-------------------------------------|-------------|--------|----------------------|--------|----------------|---|
|                                     | Дети        | %      | Дети                 | %      | Дети           | % |
| Регуляторный компонент деятельности | 10          | 83,3 % | 2                    | 16,6 % | нет            | 0 |
| Предпосылки к учебной деятельности  | 10          | 83,3 % | 2                    | 16,6 % | нет            | 0 |
| Пространственные представления      | 12          | 100 %  | нет                  | 0      | нет            | 0 |
| Мыслительная деятельность           | 11          | 91,6 % | 1                    | 8,4%   | нет            | 0 |

По итогам обследования дети разделились на следующие группы:

4 уровень (средний балл от 3,2 до 4.0) – высокие показатели состояния ВПФ и процессов – 11 человек;

3 уровень (средний балл от 2,50 до 3,19) – средний уровень развития 1 человек;

2 уровень (средний балл от 2, 0 до 2, 49) – показатели ниже средних – 0 человек;

1 уровень (менее 2 баллов) – низкие показатели – 0 человек.

Проведенная диагностика дала возможность выделить четыре параметра психического развития в соответствии с новыми требованиями к результатам образования в связи с введением ФГОС:

- **сформированность регуляторного компонента деятельности в целом;**
- **собственно предпосылки к учебной деятельности;**
- **сформированность пространственных представлений;**
- **особенности мыслительной деятельности.**

**Таким образом,** дети, имеющие IV уровень развития, смогут усваивать программу повышенного уровня, при условии выполнения предложенных рекомендаций. Дети, показавшие III уровень развития, имеют развитие соответствующее возрастной норме и могут усваивать программу общеобразовательной школы.

Итак, по результатам диагностики готовы к школьному обучению 12, человек, частично готовы 0 воспитанников, не готовы к обучению в школе – 0 детей.

Основная масса выпускников поступает в школы находящиеся в микрорайоне «Кирзавод» (МБОУ СОШ №11, МБОУ СОШ №5).

### **1.Методическое обеспечение образовательного процесса**

1. Основная общеобразовательная программа – образовательная программа дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада комбинированного вида №7 «Росинка» Бугульминского муниципального района Республики Татарстан на переходный период.
2. ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ. Примерная общеобразовательная программа дошкольного образования (пилотный вариант) / Под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой. — М.: МОЗАИКА СИНТЕЗ, 2014.
3. ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ. Примерная общеобразовательная программа дошкольного образования (пилотный вариант) / Под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой. — М.: МОЗАИКА СИНТЕЗ, 2016.
4. Региональная программа дошкольного образования Р.К. Шаехова, Казань, 2012.
5. Учебно-методический комплект «Татарча сөйләшәбез» - «Говорим по-татарски» для обучения русскоязычных детей 4-7 лет татарскому языку Зарипова З. М. , Кидрәчева Р. Г.
6. «Балалар бакчасында тәрбия һәм белем биру программасы». Под редакцией К.В. Закиров, Р.А. Бурганова, Казань, 1997 г.
7. Программа «Кроха». Под редакцией Г. Г.Григорьевой, Н.П. Кочетовой, Д.В. Сергеевой, Москва, 2004 г.
8. Программа оздоровления детей в ДОУ «Здоровый малыш». Под редакцией З.И. Бересневой, Москва, 2003 год.
9. Программа обучения и воспитания детей с фонетико-фонематическим недоразвитием Филичева Т.Б., Чиркина Г.В.– М., 1993.

### **Разделы программ, используемых в работе с детьми**

Образовательная система «Школа 2100».

- «По дороге к азбуке». Под редакцией Т.Р. Кислова. Образовательная система «Школа 2000».
  - «Игралочка» Под редакцией Л.Г. Петерсон, Е.Е. Кочемасова
- «Топ – хлоп, малыши!» - программа музыкально – ритмического развития детей 2-3 лет.

Используемые комплексные и парциальные программы направлены на:

1. Охрану жизни и укрепление здоровья детей, их всестороннее воспитание, обучение и подготовку к школе.
2. Обеспечение развития ребенка в период дошкольного детства: интеллектуального, физического, эмоционального, нравственного, волевого, социально-личностного.
3. Воспитание у ребенка навыков адекватного поведения в различных, неожиданных ситуациях, самостоятельности и ответственности за свое поведение.
4. Развитие сценического творчества детей старшего дошкольного возраста средствами театрализованных игр и игр-представлений.
5. Социально-эмоциональное развитие ребенка дошкольного возраста, формирование его эмоциональной сферы и социальной компетентности.

### **2.Качество материально-технического обеспечения ДОУ**

Укомплектованность учебно-методическими пособиями

| Наличие методической литературы (%) | Наличие детской литературы (%) | Наличие игрушек (%) | Наличие спортивного оборудования (%) | Наличие оргтехники                                                                             | Дидактические пособия % |
|-------------------------------------|--------------------------------|---------------------|--------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|
| 66                                  | 65                             | 70                  | 50                                   | 1 компьютер, 7 ноутбуков, 2 мультимедийных проектора с экранами, принтер, графический планшет. | 70%                     |

Педагоги детского сада с большим интересом и любопытством осваивают и применяют на практике ИКТ. Создана электронная почта, есть выход в Интернет, создан свой сайт, оформлен сайт по ПДД «Школа пешеходных наук». Компьютер, мультимедийные средства – инструменты для обработки информации, стали мощным техническим средством обучения, средством коммуникации, необходимыми для совместной деятельности педагогов, родителей и дошкольников. Информатизация дошкольного образования открывает педагогам новые возможности для широкого внедрения в педагогическую практику новых методических разработок, направленных на интенсификацию и реализацию инновационных идей воспитательно-образовательного процесса.

В то же время информационные и, особенно, телекоммуникационные технологии повысили эффективность взаимодействия педагогического коллектива детского сада и родителей при обучении и воспитании дошкольников. Наличие у детского сада собственного сайта в сети Интернет предоставляет родителям возможность оперативного получения информации о жизни ДОУ, группы, расписании занятий, о проводимых мероприятиях, праздниках, развлечениях. Кроме этого сайт детского сада стал для родителей источником информации учебного, методического или воспитательного характера. Со страниц сайта родители могут получить информацию о методах сбережения здоровья детей, их безопасности, правилах поведения ребенка в семье и в обществе, полезные советы по обучению и воспитанию дошкольников.

Благодаря преобразованиям все шире проявляется роль информационных технологий, качественно меняется работа педагогов, которые смогут эффективно решать задачи воспитания и обучения детей дошкольного возраста и во взаимодействии детского сада и семьи. Владение информационно-компьютерными технологиями помогает педагогу чувствовать себя комфортно в новых социально-экономических условиях, а образовательному учреждению – перейти на режим функционирования и развития как открытой образовательной системы.

В детском саду созданы оптимальные условия для развития детей. Имеются физкультурно- музыкальный зал, логопункт, методический кабинет. Для оздоровления детей используется медицинский блок: процедурный кабинет.

Создание у детей чувства защищенности, уверенности сотрудники детского сада создают посредством предметно-пространственной организации помещений.

Устройство групповых комнат детского сада продумано таким образом, что ребенок имеет свободный доступ к играм и игрушкам, материалам и орудиям для лепки, творчества, конструирования, экспериментирования.

В планах развития детского сада разнообразить предметную игровую среду при помощи внесения полифункциональных игрушек.

Эмоциональному благополучию ребенка способствует мебель, места, выделенные для самостоятельной деятельности (в группах, спальнях). Все элементы среды связаны между собой по содержанию, масштабу и художественному замыслу.

### 3. Анализ итогов деятельности ДООУ в 2017– 2018 учебном году

Педагогический коллектив детского сада №7 «Росинка» в течение учебного года работал над реализацией основных задач годового плана 2017 – 2018 учебного года:

- формирование общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, предпосылок учебной деятельности;
- совершенствование билингвальной языковой среды с использованием УМК «Говорим по-татарски» и мультимедийных ресурсов нового поколения;
- оптимизация предметно-развивающей среды учреждения по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма;
- совершенствование условий по экологическому образованию дошкольников в условиях реализации ФГОС ДО;
- оптимизация процесса коррекционной работы и речевого развития дошкольников;
- взаимодействие с семьями воспитанников для обеспечения психолого-педагогической поддержки семьи, повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах нравственно-патриотического воспитания детей.

#### Направления работы:

- Совершенствование условий для охраны и укрепления здоровья ребёнка, воспитание потребности в здоровом образе жизни.
- Осуществление индивидуально-дифференцированного подхода в коррекционной работе с детьми с нарушениями речи.
- Создание условий для творческого роста педагогических работников.
- Сохранение и укрепление здоровья дошкольников, профилактика детского дорожно-транспортного травматизма, охрана труда и обеспечение безопасности на рабочем месте.
- Обеспечение равных стартовых возможностей для детей дошкольного возраста.
- Совершенствование условий по реализации ФГОС дошкольного образования в ДООУ.
- Совершенствование методического и информационного сопровождения реализации ФГОС ДО.

| Задача | Результат выполнения | Проблемы | Пути решения проблем, перспективы деятельности |
|--------|----------------------|----------|------------------------------------------------|
|        |                      |          |                                                |

|                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |  |  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>Формирование общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств.</li> </ul>                                    | <p>Задачи выполнялись. Были проведены: лечебно-профилактические мероприятия; обследование детей по плану старшей медицинской сестры; День здоровья; физкультурные занятия, досуги, маршруты здоровья, лекции, выступление врача, электронные презентации опыта, постоянно действующие стенды «ЗОЖ», работа странички «О здоровье» на сайте детского сада.</p>                                                                                                                                                                                                                                            |  |  |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>Взаимодействие с семьями воспитанников для обеспечения психолого-педагогической поддержки семьи, повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах нравственно-патриотического воспитания детей.</li> </ul> | <p>Открытые просмотры НОД по речевому развитию в старшей-подготовительной к школе (ФФНР) группе, игровой деятельности, мастер-классы в рамках родительских собраний; анкетирование родителей; педагогический совет «Воспитание нравственно-патриотических чувств у детей дошкольного возраста»; родительские собрания; консультации; оформлены информационные стенды</p>                                                                                                                                                                                                                                 |  |  |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>Совершенствование билингвальной языковой среды с использованием УМК «Говорим по-татарски» и мультимедийных ресурсов нового поколения.</li> </ul>                                                                                  | <p>Открытые просмотры «Игры по УМК «Говорим по-татарски»; информационное сообщение для родителей «Я учу татарский язык»; участие педагогов в конкурсах дидактических игр и пособий муниципального уровня и на базе детского сада; оперативный контроль</p> <p>Использование УМК «Говорим по-татарски» в режимных моментах; тематический контроль</p> <p>«Организация работы с педагогами по УМК «Говорим по-татарски»; открытые просмотры образовательной деятельности по татарскому языку; тематические мероприятия: 21 февраля – международный день родного языка; конкурс чтецов по произведениям</p> |  |  |

|                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |  |  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
|                                                                                                                                                                | Г.Тукая;<br>педагогический совет «Билингвальное и поликультурное образование в условиях реализации ФГОС ДО»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |  |  |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>Оптимизация предметно-развивающей среды учреждения по профилактике детского дорожно-транспортного травматизм</li> </ul> | <p>Трансляция опыта работы по профилактике ДДТТ, интеллектуальная игра «Что? Где? Когда?» в рамках семинара-практикума «Организация работы по обучению детей дошкольного возраста правилам дорожного движения в условиях реализации ФГОС ДО» с приглашением инспектора ГИБДД Гибадуллиной Г.М., для воспитателей детских садов, входящих в кул микрорайона Кирзавод г. Бугульмы (№ 10, № 11, №17, № 18, № 25), общее родительское собрание «Правила дорожного движения для всех без исключения» с приглашением инспектора ГИБДД Гибадуллиной Г.М., организованная образовательная деятельность по обучению детей старшего дошкольного возраста правилам дорожного движения «Путешествие по городу дорожных знаков, дидактическая игра «Йори, оча, йөзэ», викторина по правилам дорожного движения; освещение опыта работы; распространение памяток для пешеходов; информационные стенды; минутки безопасности; познавательные часы; выпуск электронных газет; социальная акция «Засветись! Защитись!» на базе торгового центра «Эссен»; мастер-класс «Сделаем фликер своими руками», экскурсии к перекрестку; экскурсия на полигон ГБПОУ «Бугульминский профессионально-педагогический колледж», выставка рисунков «Знай и соблюдай!»; викторина «Знают все мои друзья, знаю ПДД и я!»; выставка «Знаки всякие нужны, знаки всякие важны!» выполненные из пластилина.</p> |  |  |

|                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |  |  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>Выявление и обобщение знаний педагогов по данной проблеме, посторонние развивающей предметно-пространственной среды, отвечающей требованиям ФГОС ДО</li> </ul> | <p>Педагогический совет «Моделирование комфортной предметно-развивающей среды в ДОУ в условиях реализации ФГОС ДО»;</p> <p>Тематический контроль «Соответствие предметно-пространственной развивающей среды требованиям ФГОС ДО»;</p> <p>смотр-конкурс на лучшее оформление участка зимой</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |  |  |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>Совершенствование условий по экологическому образованию дошкольников в условиях реализации ФГОС ДО</li> </ul>                                                  | <p>Педагогический совет «От разнообразия форм к качеству экологического воспитания дошкольников в условиях реализации ФГОС ДО»;</p> <p>организация деятельности детей на садово-огородном участке детского сада и цветниках;</p> <p>проектная деятельность с воспитанниками и их родителями;</p> <p>выставка поделок из бросового материала «Отходы как ресурс»;</p> <p>участие воспитанницы Бессараб С. с проектом на экологическую тему в муниципальном конкурсе детских проектно-исследовательских работ «Мир в радуге профессий»;</p> <p>познавательно-исследовательская деятельность воспитанников;</p> <p>конкурс на лучшую кормушку на пригрупповом участке;</p> <p>посадка семян</p> |  |  |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>Оптимизация процесса коррекционной работы и речевого развития дошкольников</li> </ul>                                                                          | <p>Открытый просмотр ООД «Новые приключения Буратино»;</p> <p>постоянная действующая страничка на сайте детского сада «Логопункт»;</p> <p>консультации и информационные сообщения: «Профилактика дисграфических и дислексических нарушений»; «Игровые упражнения для развития мелкой моторики рук»;</p> <p>«Пособия и игры для коррекционной работы со старшими дошкольниками»;</p> <p>Преемственность в работе логопеда и воспитателей логопедической группы по формированию лексико-грамматического компонента речи</p>                                                                                                                                                                    |  |  |

Содержание коррекционной работы в детском саду в соответствии с ФГОС ДО направлено на создание системы комплексной помощи детям с ограниченными возможностями здоровья в освоении основной образовательной программы дошкольного образования, коррекцию недостатков в физическом и (или) психическом развитии обучающихся.

Цель коррекционно – логопедической работы – возможность освоения детьми с речевыми нарушениями основной общеобразовательной программы дошкольного образования и их интеграция в общеобразовательном учреждении.

Коррекционно – логопедическая работа осуществляется учителем – логопедом Харисовой Н.Х. систематически и регулярно. Знания, умения и навыки, полученные ребёнком на индивидуальных логопедических занятиях, закрепляются воспитателями, специалистами и родителями. На каждого ребёнка компенсирующей группы оформляется индивидуальная тетрадь. В неё записываются задания для закрепления знаний, умений и навыков, полученных на занятиях. Учитывая, что ребёнок занимается под руководством родителей, воспитателей, логопед в тетради даёт методические рекомендации по выполнению предложенных заданий. В рабочие дни воспитатели работают с ребёнком по тетради, в конце недели тетрадь передаётся родителям для домашних заданий.

Таким образом, коррекционно – развивающая работа с детьми с ФФНР строится на основе теории интеграции образования, личностно – ориентированного подхода, на принципах соблюдения интересов ребёнка, системности, непрерывности, рекомендательного характера оказания помощи.

Грамотная, планомерная работа педагогов с детьми с нарушением речи, тесное взаимодействие педагогов и родителей, на основе продуманной и налаженной сети интегрированных связей, комплексной диагностики помогает осуществить оптимальный выбор методов, адекватных возрасту и структуре дефекта речи детей, позволяет устранить выявленные в ходе логопедического обследования нарушения речевой деятельности и пробелы в знаниях, умениях, навыках ребёнка с ФФНР. В этом можно убедиться, сопоставив результаты стартового, промежуточного, итогового логопедического обследования. Речевые показатели по всем параметрам улучшились.

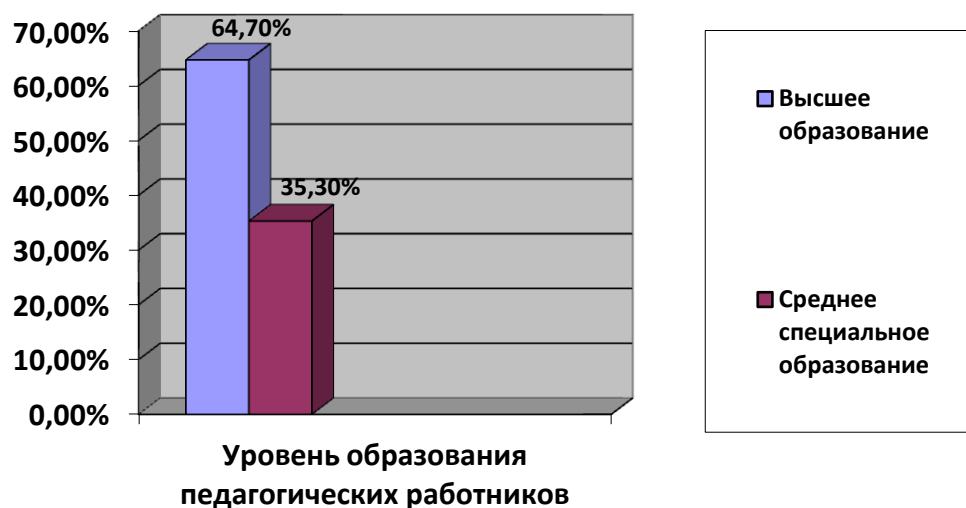
Организация дополнительных образовательных услуг в нашем дошкольном образовательном учреждении – неотъемлемый компонент социального заказа общества, а также результат последовательного решения федеральных и региональных задач в области образования.

Охват бесплатными дополнительными образовательными услугами составил: 100 %.

Перспектива работы: повышение качества и увеличение видов оказываемых образовательных услуг.

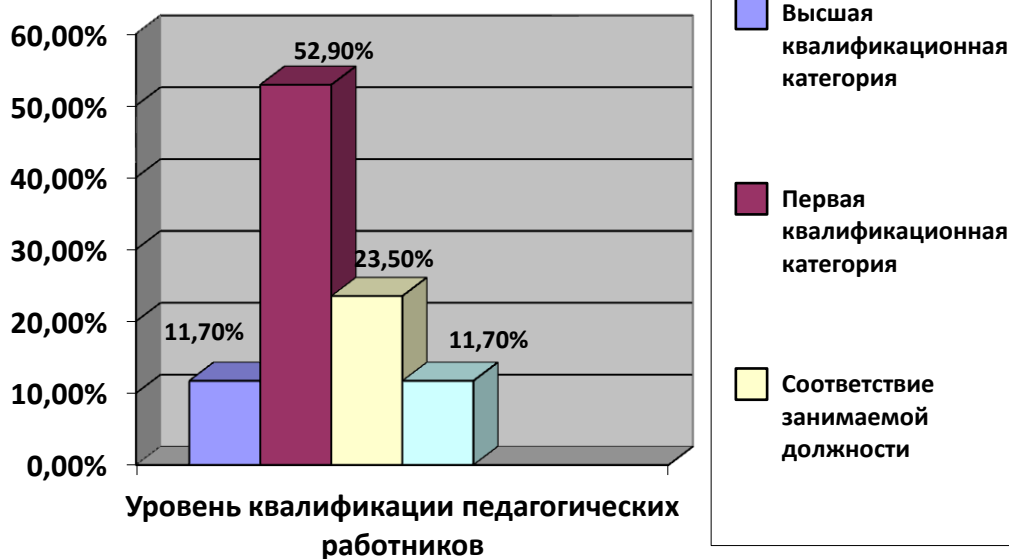
### **Работа с кадрами**

В детском саду работает 17 педагогов, из них 11 педагогов (64,7%) имеют высшее образование, 6 педагогов (35,2 %) имеют среднее специальное педагогическое образование, 3 педагога обучаются в ВУЗе.



На 18 апреля 2018 года уровень квалификации педагогов представлен следующим образом:

- Высшая квалификационная категория – 2 чел. – 11,7%
- Первая квалификационная категория – 9 чел. – 52,9 %
- Соответствие занимаемой должности – 4 чел. – 23,5 %
- Нет категории – 2 чел. – 11,7 %.



Педагогический стаж работы:

до 5 лет - 2 педагога (11,7%).

с 5 до 10 лет – 2 педагога (11,7%).

с 10 до 20 лет – 8 педагогов (47%).

более 20 лет - 5 педагогов (29,4%).

В течение 2017-2018 учебного года 6 педагогов прошли курсы повышения квалификации.

#### 4. Творческие достижения детского сада

Педагоги и воспитанники приняли участие в мероприятиях различного уровня и направленности.

**С сентября 2017 г. по май 2018 г. в детском саду проведены следующие методические мероприятия:**

|               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|---------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 21.12.2017 г. | Семинар-практикум для воспитателей микрорайона Кирзавод г. Бугульмы «Организация работы по обучению детей дошкольного возраста правилам дорожного движения в условиях реализации ФГОС ДО»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| 21.12.17 г.   | Интеллектуальная игра «Что? Где? Когда?» для воспитанников детских садов микрорайона Кирзавод г. Бугульмы в рамках семинара-практикума для воспитателей «Организация работы по обучению детей дошкольного возраста правилам дорожного движения в условиях реализации ФГОС ДО»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| 23.01.2018 г. | Лекционно-практические занятия на базе детского сада № 7 «Росинка» в объёме 4 часов провела Пивкина О.И. в рамках реализации программы дополнительного профессионального образования «Современные подходы к организации игровой деятельности, обеспечивающие реализацию основной образовательной программы дошкольного образования» в Приволжском межрегиональном центре повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования Института психологии и образования ФГАОУ ВО «Казанский (Приволжский) федеральный университет» по темам: «Анализ структуры и содержания Примерной основной образовательной программы дошкольного образования. Аналитический обзор парциальных образовательных программ, направленных на социальное развитие детей, методических и дидактических пособий, игровых средств, разработанных в соответствии с требованиями ФГОС ДО», «Игровые средства, способствующие приобщению детей к национальной культуре», «Игровые формы организации совместной и самостоятельной деятельности детей. Современные игровые технологии». |

**Публикации в СМИ:**

**Пивкина О.И.:**

- 1.«Почему пена, а не вода?» («Бугульминская газета, № 78 от 20.10.2017 г.);
- 2.«Сдай макулатуру – сохрани дерево!» («Бугульминская газета, № 86 от 17.11.2017 г.).
3. «Повеселились да блинком угостились» (сайт «Бугульминской газеты», 18.02.2018 г.).

**Участие в научно-практических конференциях:**

1. **Пивкина О.И.:** участие в XVI Международной заочной научно-практической конференции «Модернизация системы профессионального образования на основе регулируемого эволюционирования» с публикацией статьи «Использование информационно-коммуникационных технологий как фактор повышения эффективности методической работы в дошкольной образовательной организации» в сборнике научных трудов г. Челябинск: ЧИППКРО, 2018, С. 144 – 147.
2. **Феоктистова Н.Н.:** участие в XVI Международной заочной научно-практической конференции «Модернизация системы профессионального образования на основе регулируемого эволюционирования» с публикацией статьи «Модернизация управленческой деятельности посредством использования информационно-

коммуникационных технологий» в сборнике научных трудов, г. Челябинск: ЧИППКРО, 2018, С. 151 – 152.

#### 5. Творческие достижения педагогов:

| Год  | Ф.И.О. педагога                                                            | Название мероприятия                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|------|----------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 2017 | Ганфаритова Х.А.                                                           | Выступление по теме «Работа вокального кружка «Сайра, сандугачым» с преимущественной направленностью на ЭРС (этнокультурная региональная составляющая)» в рамках заседания ММО музыкальных руководителей ДОУ «Реализация комплексного подхода, обеспечивающего развитие личности ребёнка в рамках образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» |
| 2017 | Краснова Н.В.,<br>Нугуманова Р.К.,<br>Сорокина Н.Н                         | Выступили в качестве экспертов внутриколледжного этапа регионального чемпионата по профессиональному мастерству по стандартам World Skills 2018, Компетенция Дошкольное воспитание в ГБПОУ БППК (сертификаты)                                                                                                                                                   |
| 2017 | Краснова Н.В.,<br>Нугуманова Р.К.,<br>Никифорова Т.А.,<br>Ганфаритова Х.А. | Интеллектуальная игра «Что? Где? Когда?» для воспитанников детских садов микрорайона Кирзавод г. Бугульмы в рамках семинара-практикума для воспитателей «Организация работы по обучению детей дошкольного возраста правилам дорожного движения в условиях реализации ФГОС ДО»                                                                                   |
| 2017 | Гатиатуллина Г.Н.                                                          | Выступление по теме «Социальное партнёрство как фактор профилактики и предупреждения детского дорожно-транспортного травматизма» в рамках семинара-практикума для воспитателей микрорайона Кирзавод г. Бугульмы «Организация работы по обучению детей дошкольного возраста правилам дорожного движения в условиях реализации ФГОС ДО»                           |
| 2017 | Пивкина О.И.,<br>Вологодская О.Г.                                          | Презентация опыта «Формы работы с детьми дошкольного возраста по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма в условиях детского сада» в рамках семинара-практикума для воспитателей микрорайона Кирзавод г. Бугульмы «Организация работы по обучению детей дошкольного возраста правилам дорожного движения в условиях реализации ФГОС ДО»         |

|      |                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|------|-----------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 2017 | Нугуманова Р.К.,<br>Ахметова И.Г. | Выступление по теме «Развивающие игры с использованием ИКТ как фактор нравственно-патриотического воспитания дошкольников» в рамках межмуниципального семинара–практикума для педагогов дошкольных образовательных учреждений «Транслирование опыта работы по нравственно-патриотическому воспитанию в ДОУ в единстве всех субъектов образовательного процесса (ребёнок – семья – педагог)» на базе МБДОУ Детский сад № 1 «Алсу» в г. Бавлы.                                                               |
| 2017 | Нугуманова Р.К.                   | Выступление по теме «Обучение русскоязычных детей татарскому языку через систему дидактических игр» в рамках ММО воспитателей БМР РТ «Создание максимально благоприятных условий для социально-коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического развития воспитанников посредством дифференцированного подхода, использования в работе с детьми инновационных технологий»                                                                                                          |
| 2017 | Никифорова Т.А.                   | Выступление по теме «Обучение детей дошкольного возраста правилам противопожарной безопасности» в рамках Муниципального методического объединения воспитателей дошкольных образовательных учреждений Бугульминского муниципального района РТ «Создание максимально благоприятных условий для социально-коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического развития воспитанников посредством дифференцированного подхода, использования в работе с детьми инновационных технологий». |
| 2017 | Нугуманова Р.К.                   | Выступление по теме «Обучение русскоязычных детей татарскому языку через систему дидактических игр» в рамках Муниципального методического объединения воспитателей дошкольных образовательных учреждений Бугульминского муниципального района «Создание максимально благоприятных условий для социально-коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического развития воспитанников посредством дифференцированного подхода,                                                           |

|                  |              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|------------------|--------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                  |              | использования в работе с детьми инновационных технологий».                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>2017</b>      | Пивкина О.И. | Выступила по теме «Игровые средства, способствующие приобщению детей к национальной культуре. Игровые формы организации совместной и самостоятельной деятельности детей. Современные игровые технологии», в рамках реализации программы «Современные подходы к организации игровой деятельности, обеспечивающие реализацию основной образовательной программы дошкольного образования» в Приволжском межрегиональном центре повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования Института психологии и образования ФГАОУ ВО «Казанский (Приволжский) федеральный университет» (с 27.11.2017 по 07.12.2017 г.).        |
| <b>2018</b>      | Пивкина О.И. | Подготовила и представила мастер-класс «Технологичность образовательной деятельности: способы развития любознательности, познавательной мотивации, становления самостоятельности и саморегуляции собственных действий ребёнком» в рамках реализации программы «Психолого-педагогическое сопровождение позитивной социализации и индивидуализации детей в соответствии с требованиями ФГОС ДО» в Приволжском межрегиональном центре повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования Института психологии и образования ФГАОУ ВО «Казанский (Приволжский) федеральный университет» (с 22.01.2018 по 01.02.2018 г.). |
| <b>2017-2018</b> | Ямашева Г.Г. | Мастер-класс «Сделаем фликер своими руками» в рамках семинара-практикума для воспитателей микрорайона Кирзавод г. Бугульмы «Организация работы по обучению детей дошкольного возраста правилам дорожного движения в условиях реализации ФГОС ДО»;<br>Участие в международной профессиональной олимпиаде для работников образовательных организаций и студентов педагогических специальностей «Безопасное поведение детей и подростков на дорогах»; диплом II степени – 74262Ф1.Б.2018.1, 13.02.2018;<br>Участие в международной профессиональной олимпиаде для работников образовательных организаций и студентов педагогических                  |

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | <p>специальностей «Воспитатель – это звучит гордо!»; Диплом II степени – 74091Ф1.Б.2018.1, 13.02.2018;</p> <p>Участие в V Всероссийском педагогическом конкурсе «ФГОСОбразование», Профессиональное тестирование в номинации: «Развитие детей дошкольного возраста», Диплом победителя (№ FO 817 - 25791, 2 место, г. Москва, 19.02.2018 г.</p> <p>Участие в международном конкурсе «ИКТ-компетенции педагога дошкольной образовательной организации», Диплом за I место (серия ДД № 18419 от 04.03.2018 г.).</p> <p>Участие во всероссийском конкурсе «Здоровьесберегающие технологии в дошкольном образовании», Диплом I место (Серия ДД № 8120 от 03.03.2018).</p> |
|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

#### 6. Творческие достижения детей

| Год  | Ф.И.О. ребёнка                                           | Название конкурса (уровень)                                                                               | ФИО педагогов                  | Результат                                        |
|------|----------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|--------------------------------------------------|
| 2017 | Левин Глеб                                               | Муниципальная интеллектуальная олимпиада дошкольников «Юный математик»                                    | Ахметова И.Г., Нугуманова И.Г. | Грамота за участие                               |
| 2017 | Золотухин Евгений                                        | Интеллектуальная игра «Что? Где? Когда?» для воспитанников детских садов микрорайона Кирзавод г. Бугульмы | Нугуманова Р.К., Ахметова И.Г. | Грамота победителя                               |
| 2017 | Зиганшина Дарина                                         | Городской фестиваль детского творчества «Радуга талантов – 2018»                                          | Ганфаритова Х.А.               | Грамота участие                                  |
| 2018 | Хазиев Рафаэль                                           | Городская детская Олимпиада «Я говорю по-английски»                                                       | Краснова Н.В.                  | Грамота за участие                               |
| 2018 | Бессараб Софья, лауреат в номинации «Проект-размышление» | Муниципальный конкурс детских проектно-исследовательских работ «Мир в радуге профессий»                   | Краснова Н.В.                  | Диплом лауреата в номинации «Проект-размышление» |
| 2018 | Золотухин Евгений                                        | Муниципальная интеллектуальная олимпиада                                                                  | Харисова Н.Х.                  | Грамота, призёр                                  |

|  |  |                                |  |  |
|--|--|--------------------------------|--|--|
|  |  | дошкольников по русскому языку |  |  |
|--|--|--------------------------------|--|--|

### ПРОГНОЗ:

Исходя из вышеизложенного, коллектив детского сада наметил следующие направления работы на следующий учебный год:

- Повысить индекс здоровья детей до 60 %
- Снизить пропуски по болезни 1 ребёнком до 2, 0 дня.
- Повышение качества профилактической и физкультурно-оздоровительной работы.
- Усиление контроля над организацией планирования педагогической деятельности.
- Повышение профессиональной компетентности кадров:
  1. Подтверждение квалификационной категории:
    - 1 кв. категория – 6 педагогов,
    - аттестация на соответствие занимаемой должности – 2 педагога,
    - получение высшего образования – 3 педагога;
- Педагогам детского сада принимать активное участие в республиканских и всероссийских конкурсах;
- Обобщать опыт работы в республиканских и российских журналах, на информационных педагогических порталах РФ и РТ;
- Педагогам детского сада освещать свою работу в муниципальных средствах массовой информации.

Анализируя работу коллектива за 2017-2018 учебный год, можно сделать вывод, что в целом коллектив ДООУ работает профессионально, постоянно повышает свое мастерство, добиваясь всестороннего развития детей, способствуя полноценному физическому и психическому развитию, эмоциональному комфорту, обеспечивая каждому ребенку возможность радостно и содержательно прожить период дошкольного детства.

В следующем учебном году коллектив наметил:

1. Совершенствование методического и информационного сопровождения реализации ФГОС ДО.
2. Совершенствование условий по экологическому образованию дошкольников в условиях реализации ФГОС ДО.
3. Повышение эффективности работы по развитию интеллектуально-творческого потенциала каждого ребёнка в формате ФГОС ДО.

**Годовой календарный учебный график  
на 2018 – 2019 учебный год**

| <b>Возрастные группы</b>                        | <b>Продолжительность учебного года</b> | <b>Начало и окончание</b> |
|-------------------------------------------------|----------------------------------------|---------------------------|
| Вторая группа раннего возраста                  | 38 учебных недель                      | 03.09.2018 - 31.05.2019   |
| Первая младшая группа                           | 38 учебных недель                      | 03.09.2018- 31.05.2019    |
| Вторая младшая группа №1                        | 38 учебных недель                      | 03.09.2018- 31.05.2019    |
| Вторая младшая группа №2                        | 38 учебных недель                      | 03.09.2018- 31.05.2019    |
| Средняя группа (татарская)                      | 38 учебных недель                      | 03.09.2018- 31.05.2019    |
| Старшая –подготовительная к школе группа        | 38 учебных недель                      | 03.09.2018- 31.05.2019    |
| Старшая –подготовительная к школе группа с ФФНР | 38 учебных недель                      | 03.09.2018- 31.05.2019    |

**II. Проведение мониторинга уровня освоения программы детьми**

Во 2 – ой группе раннего возраста заполняются адаптационные карты.

**Мониторинг уровня развития интегративных качеств детей проводится** с 17.09.2018 по 21.09.2018 г. и с 13.05.2019 года по 17.05.2019 г. без прекращения образовательного процесса.

**III. Регламентирование воспитательно-образовательного процесса на неделю**

**Режим работы Учреждения:**

- пятидневная рабочая неделя: понедельник-пятница;
- режим работы групп: 12 час в день с 6.00 до 18.00 часов;
- в субботу, воскресенье и праздничные дни Учреждение не работает.

**VI. Регламентирование образовательного процесса на день:**

- для детей раннего возраста от 1 до 2 лет не более 10 мин,
- для детей младшего возраста от 2 до 3 лет - не более 10 мин,
- для детей 4-го года жизни - не более 15 минут,
- для детей 5-го года жизни - не более 20 минут,
- для детей 6-го года жизни - не более 25 минут,
- для детей 7-го года жизни - не более 30 минут.

**Методическая тема Управления образованием Бугульминского муниципального района на 2018-2019 учебный год** «Мониторинговый подход к совершенствованию профессиональных компетенций педагогов и обеспечению качественного образования обучающихся».

**Методическая тема дошкольного отдела Бугульминского муниципального района на 2018-2019 учебный год:** «Управление качеством дошкольного образования на основе системы оценки образовательных достижений в соответствии с ФГОС ДО».

**Методическая тема дошкольного учреждения:** «Повышение уровня профессионального развития педагогов для сохранения стабильных положительных результатов по обеспечению качества и активной информатизации образовательного процесса в соответствии с уставными целями и задачами в условиях реализации ФГОС ДО».

**Цель работы:** построение работы ДОУ в соответствии с ФГОС, создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирования основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребенка к жизни в современном обществе.

**Задачи:**

- формирование общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, предпосылок учебной деятельности;
- совершенствование билингвальной языковой среды с использованием УМК «Говорим по-татарски» и мультимедийных ресурсов нового поколения;
- оптимизация предметно-развивающей среды учреждения по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма;
- совершенствование условий по экологическому образованию дошкольников в условиях реализации ФГОС ДО;
- оптимизация процесса коррекционной работы и речевого развития дошкольников;
- повышение качества подготовки детей к обучению в школе с учетом внедрения ФГОС на всех уровнях образования.

**Направления работы:**

- Совершенствование условий для охраны и укрепления здоровья ребёнка, воспитание потребности в здоровом образе жизни.
- Осуществление индивидуально-дифференцированного подхода в коррекционной работе с детьми с нарушениями речи.
- Создание условий для творческого роста педагогических работников.
- Сохранение и укрепление здоровья дошкольников, профилактика детского дорожно-транспортного травматизма, охрана труда и обеспечение безопасности на рабочем месте.
- Обеспечение равных стартовых возможностей для детей дошкольного возраста.
- Совершенствование внутренней системы оценки качества образования.

- Совершенствование методического и информационного сопровождения реализации ФГОС ДО.
- Совершенствование работы по ранней профориентации дошкольников в условиях реализации ФГОС ДО.

**Методические мероприятия  
Педагогический совет № 1 (август)**

**Тема: «Приоритетные направления образовательной политики ДООУ в условиях реализации ФГОС ДО»**

**Форма проведения: круглый стол**

**Цель:** утверждение основных направлений и нормативной регуляции деятельности на новый учебный год

| Задачи                                                                                                                                                                                                  | Предварительная работа                                                                                                   | План проведения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Конкурсы, открытые просмотры                                                                                                       |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Обсуждение и утверждение плана воспитательно-образовательной работы на 2018-2019 уч. год, определение образовательной политики д/с, выбор оптимальных средств и методов для решения поставленных задач. | Составление проекта годового плана работы, сведений о недельной нагрузке, смотр готовности групп к новому учебному году. | 1. Анализ летней оздоровительной работы с детьми (старший воспитатель).<br>2. Обсуждение, утверждение проекта плана воспитательно-образовательной работы на 2018-2019 уч. год (старший воспитатель).<br>-План воспитательно-образовательной работы по преемственности со школой.<br>-План национального образования дошкольников.<br>-План работы по охране труда.<br>-План работы с родителями<br>-План работы по обеспечению безопасности жизнедеятельности и | <u>Выставка</u><br>03.09 – День открытых дверей «Здравствуй, детский сад!»<br><u>Смотр</u> готовности групп к новому учебному году |

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  |
|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  | профилактике правонарушений.<br>3. Утверждение сведений о недельной нагрузке на 2018-2019 уч. год.<br>4. Утверждение основной общеобразовательной программы ДОУ, рабочих программ воспитателей и специалистов, программ кружковой работы<br>5. Самообразование.<br>Этапы работы. |  |
|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

### Педагогический совет № 2 (октябрь)

**Тема: «Формирование представлений детей о профессиях взрослых с использованием современных технологий обучения дошкольников в соответствии с ФГОС ДО»**

**Цель:** систематизировать знания педагогов ДОУ для работы с детьми по формированию предпосылок ранней профориентации

**Форма проведения:** дискуссия

| Задачи                                                                                                                                                                                                                                                                               | Предварительная работа                                                                                                                                                                     | План проведения                                                                                                                                                                                                                                                                         | Конкурсы, открытые просмотры                                                                |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. Проанализировать, эффективность используемых форм и методов ранней профориентации в условиях реализации ФГОС ДО.<br><br>2. Создать условия для благоприятного климата взаимодействия: ребенок – родитель – педагог.<br><br>3. Обобщить опыт работы педагогов по данному направле- | 1. Просмотр открытых мероприятий по проблемам ранней профориентации дошкольников<br><br>2. Анкетирование педагогов и родителей воспитанников проблемам ранней профориентации дошкольников. | 1. Выполнение решений предыдущего педсовета (ст. воспитатель Пивкина О.И.).<br>2. Сообщение «Ранняя профориентация в условиях современного дошкольного учреждения» (воспитатель Краснова Н.В.).<br>3. Современные подходы к работе ДОУ по ранней профориентации детей. Панорама педаго- | 1. Просмотр открытых мероприятий по темам ранней профориентации дошкольников (воспитатели). |

|                                                                         |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |  |
|-------------------------------------------------------------------------|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| нию.<br><br>4. Совершенствовать педагогическое мастерство воспитателей. |  | гического опыта, дискуссия (воспитатели Никифорова Т.А., Саяхова А.В.).<br>4. Формирование проявления профессиональной направленности детей через игру и игровые приемы. (Презентация опыта работы воспитателя Ямашевой Г.Г.).<br>5. Формирование представлений у детей о профессиях взрослых через проектную деятельность (Серова И.В.).<br>6. Развитие интереса к будущей профессии в процессе ООД с использованием ИКТ (Салахова Г.М.). |  |
|-------------------------------------------------------------------------|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

### Педагогический совет № 3 (декабрь)

**Тема: «От разнообразия форм к качеству экологического воспитания дошкольников в условиях реализации ФГОС ДО»**

**Цель:** совершенствование работы в детском саду по формированию у дошкольников основ экологической культуры в условиях реализации ФГОС ДО.

**Форма проведения:** деловая встреча

| Задачи                                                                                                                                                             | Предварительная работа                                                                                                                       | План проведения                                                                                                                                               | Конкурсы, открытые просмотры                                                                                              |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. Проанализировать, эффективность используемых форм и методов экологического воспитания в условиях реализации ФГОС ДО.<br><br>2. Выделить как традиционные, так и | 1. Просмотр открытых мероприятий по темам экологического воспитания.<br><br>2. Проведение оперативного контроля «Организация работы в ДОУ по | 1. Выполнение решений предыдущего педсовета (Пивкина О.И.).<br>2. Погружение в проблему педсовета (Феоктистова Н.Н.).<br>3. Рефлексия «Экологическое лукошко» | 1. Просмотр открытых мероприятий по темам экологического воспитания (Ямашева Г.Г., Саяхова А.В.).<br><br>2. Смотр-конкурс |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>новые активные формы экологического воспитания дошкольников.</p> <p>3. Создать условия для благоприятного климата взаимодействия: ребенок – родитель – педагог.</p> <p>4. Обобщить опыт работы педагогов по данному направлению.</p> <p>5. Совершенствовать педагогическое мастерство воспитателей.</p> | <p>экологическому воспитанию в условиях реализации ФГОС ДО».</p> <p>3. Проведение анкетирования педагогов по теме «Экологическое воспитание дошкольников».</p> | <p>(Ямашева Г.Г.).</p> <p>4. Анализ тематической проверки состояния воспитательно-образовательного процесса по экологическому воспитанию и анкетирования педагогов (Пивкина О.И.).</p> <p>5. «Педагогическая мастерская». Разнообразие форм и методов при реализации работы по экологическому развитию детей (Серова И.В., Нугуманова Р.К., Ахметова И.Г., Никифорова Т.А.).</p> <p>6. Просмотр ООД во II младшей группе (Болотова Г.С.)</p> <p>8. Рефлексия в форме «Синквейн» (Пивкина О.И.).</p> | <p>кормушек для птиц на пригрупповых участках.</p> <p>3. Конкурс новогодних украшений из бросового материала «Сбережём планету от мусора!»</p> |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

#### Педагогический совет № 4 (февраль)

**Тема: «Билингвальное и поликультурное образование дошкольников в условиях реализации ФГОС ДО»**

**Цель:** усилить практическую направленность изучения двух государственных языков через использование УМК и совершенствование культуры межнациональных отношений

**Форма проведения:** педагогический пробег

| Задачи                                                                  | Предварительная работа                                                   | План проведения                                                                                         | Конкурсы, открытые просмотры                                                   |
|-------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|
| 1. Выявить и проанализировать эффективность используемых форм и методов | Анкетирование воспитателей «Обучение татарскому языку». Выставка литера- | 1. Выполнение решений предыдущего педсовета (Пивкина О.И.).<br>2. Доклад «Проблемы билингвального обра- | Смотр-конкурс на лучшую разработку дидактической игры/пособия в соответствии с |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                       |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|
| <p>взаимодействия детского сада и семьи.</p> <p>2.Выделить как традиционные, так и новые активные формы работы с родителями с участием детей.</p> <p>3.Создать условия для благоприятного климата взаимодействия: ребенок – родитель – педагог.</p> <p>4.Обобщить опыт работы педагогов по данному направлению.</p> | <p>туры: «Мы учим родной, татарский язык».</p> <p>Анализ планирования совместной деятельности воспитателей.</p> <p>Оперативный контроль «Говорим по-татарски» в ОД и режимных моментах.</p> | <p>зования дошкольников на современном этапе» (Ахметова И.Г.)</p> <p>3.Педагогический ринг. Деловая игра. (Гатиатуллина Г.Н.).</p> <p>4.Анализ результатов анкетирования воспитателей, результаты оперативного контроля (Пивкина О.И.).</p> <p>5. Дерево решений «Создание условий в группах для эффективного обучения воспитанников двум государственным языкам Республики Татарстан» (воспитатели).</p> | <p>УМК по обучению дошкольников татарскому языку.</p> |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|

#### Педагогический совет № 5 (апрель)

**Тема: Что значит «быть готовым к школе»?**

**Цель:** повышение эффективности педагогической работы по обеспечению преемственности в работе детского сада и школы

**Форма проведения:** деловая встреча

| Задачи | Предварительная работа | План проведения | Конкурсы, открытые просмотры |
|--------|------------------------|-----------------|------------------------------|
|        |                        |                 |                              |

|                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>1.Выработать единый механизм взаимодействия детского сада, семьи и школы по вопросам преемственности.</p> <p>2.Повысить качество подготовки детей к обучению в школе с учетом внедрения ФГОС на всех уровнях образования</p> | <p>1.Диагностика стартового уровня будущих первоклассников.</p> <p>2.Опрос родителей, педагогов на тему «Определение главных факторов, обеспечивающих успех ребёнка в школе».</p> <p>3.Определение степени беспокойства родителей по поводу предстоящего школьного обучения.</p> | <p>1.Выполнение решений предыдущего педсовета (Пивкина О.И.).</p> <p>2. «Проблема обеспечения преемственности в работе детского сада и школы в формате ФГОС» (учитель МБОУ СОШ № 11 Бородина Н.В.).</p> <p>3. Целевые ориентиры и системы оценки результатов освоения программы «От рождения до школы» под редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой (Сорокина Н.Н.).</p> <p>4. Результаты опроса родителей (Серова И.В.)</p> <p>5. Результаты диагностики стартового уровня будущих первоклассников (Пивкина О.И.)</p> | <p><u>Открытые просмотры ООД</u> по математическому развитию и обучению грамоте в старшей–подготовительной к школе группах</p> |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

### Педагогический совет № 6 (май)

**Тема: «Перспективы развития ДОУ в рамках современных тенденций дошкольного образования»**

**Цель:** подведение итогов учебного года; выработка стратегических направлений работы на следующий учебный год

**Форма проведения:** традиционная

| Задачи                                      | Предварительная работа                             | План проведения                                     | Конкурсы, открытые просмотры                            |
|---------------------------------------------|----------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|
| Всесторонний анализ работы за прошедший год | 1.Итоговая диагностика. Разработка проекта «Лето - | 1.Педагогическая экспертиза воспитательно-образова- | <u>Смотр пригрупповых участков</u> «Территория детства» |

|  |                                                                             |                                                                                                                                                                                         |  |
|--|-----------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  | 2019».<br><br>2.Результаты просмотра конкурса участков «Территория детства» | тельного процесса.<br>2.Анализ заболеваемости по группам за 2018-2019 уч. год.<br>3. Утверждение оздоровительно-образовательной программы «Лето – 2019».<br>4.Отчет по самообразованию. |  |
|--|-----------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

### Семинар (ноябрь)

**Тема:** «Развитие познавательного интереса, интеллектуально-творческого потенциала каждого ребёнка через игровую деятельность в формате ФГОС ДО»

**Цель:** совершенствование работы по интеллектуальному развитию дошкольников с целью развития детской одарённости в условиях детского сада

| Задачи                                                                               | Предварительная работа                                                  | План проведения                                                                              | Конкурсы, открытые просмотры                        |
|--------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|
| 1.Определить пути совершенствования педагогов в данном направлении с учетом ФГОС ДО. | 1.Изучение и обзор печатных изданий по теме семинара.<br>2.Тематический | 1. Игра – путь к познанию мира.<br><i>Теоретическое обоснование темы семинара, диспут по</i> | <u>Смотр</u><br>«Современная развивающая предметно- |

|                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                          |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 2.Провести самоо-<br>нализ состояния<br>предметно-игровой<br>развивающей<br>среды группы<br>каждым педагогом.<br>3.Прогнозирование<br>вопроса. | контроль «Соответ-<br>ствие предметно-<br>игровой среды<br>требованиям ФГОС<br>ДО».<br><br>3.Смотр «Современная<br>развивающая<br>предметно-игровая<br>среда в группе». | <i>теме. (Феоктистова<br/>Н.Н.).<br/>2. «Характеристика<br/>компонентов<br/>предмет-но-игровой<br/>среды» (Калимуллина<br/>Л.К.).<br/>3.Развитие интеллек-<br/>туальной одаренности<br/>у детей старшего<br/>дошкольного возраста<br/>через игровую<br/>деятельность (Крас-<br/>нова Н.В.)<br/>4. Компьютерные<br/>игры – современный<br/>вид развивающего<br/>обучения (Чернова<br/>Н.В.).<br/>5. Презентация<br/>авторских дидакти-<br/>ческих игр и пособий<br/>(Нугуманова Р.К.,<br/>Серова И.В., Харисова<br/>Н.Х.)<br/><br/>6.Результаты тема-<br/>тического контроля,<br/>подведение итогов<br/>смотра-конкурса</i> | игровая среда в<br>группе».<br><br><u>Открытый</u><br><u>просмотр</u> ООД<br>«Интеграция<br>образовательной<br>области «Позна-<br>вательное<br>развитие» |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

### Семинар-практикум (январь)

**Тема:** ««Организация театрально-игровой деятельности в ДОУ в соответствии с ФГОС ДО»

**Цель:** Расширение знаний педагогов о театрализованной деятельности дошкольников и совершенствование практических навыков, необходимых в работе с детьми по данному направлению.

| Задачи | Предварительная<br>работа | План проведения | Конкурсы,<br>открытые<br>просмотры |
|--------|---------------------------|-----------------|------------------------------------|
|--------|---------------------------|-----------------|------------------------------------|

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                             |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|
| <p>1.Расширить представления воспитателей о разновидностях театров для детей.</p> <p>2. Закрепить знания о способах организации и педагогическом руководстве театрализованной деятельностью в детском саду.</p> <p>3. Развивать творчество и фантазию воспитателей в процессе изготовления различных видов театра.</p> | <p>1.Подбор литературы и оформление выставки «Такой разный театр».</p> <p>2. Презентация опыта организации театрально-игровой деятельности с детьми дошкольного возраста.</p> | <p>1. Значение театрализованной деятельности в развитии ребенка-дошкольника (ст. воспитатель О.И. Пивкина).</p> <p>2. Театральная деятельность в ДОУ в соответствии с ФГОС. Работа в микрогруппах.</p> <p>3. Задачи по развитию театрализованной деятельности в каждой возрастной группе и особенности педагогического руководства театрализованной игрой (Болотова Г.С.).</p> <p>5. «Сказочный мир театра» (Опыт работы Никифоровой Т.А.).</p> <p>6. Мастер-класс «Изготовление различных видов театра для театрализованных игр». (Ямашева Г.Г.).</p> <p>7. «Значение пальчиковых игр для развития дошкольников» (Сообщение из опыта работы, презентация «Изготовление кукол из папье – маше, соленого теста» Серовой И.В.)</p> <p>8. Презентация театральной постановки с детьми дошкольного возраста (Ганфаритова Х.А.).</p> | <p>Смотр театральных уголков в группах.</p> |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|

**С целью стимулирования целенаправленного, непрерывного повышения уровня профессиональной компетентности педагогических работников провести аттестацию:**

1. На подтверждение первой квалификационной категории: 6 педагогов;
2. На соответствие занимаемой должности 2 педагога.

### Школа дошкольных наук

| №<br>п/п                                           | Содержание                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Ответственный                                                             | Сроки                                                     |
|----------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|
| Школа высшего педагогического мастерства           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                           |                                                           |
| 1.                                                 | <b>Консультации:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>«ФГОС ДО - от теории к практике»</li><li>«Осваиваем нормы и положения ФЭ 273 -ФЭ «Об образовании в Российской Федерации»</li><li>«Использование дидактических игр в обучении русскоязычных детей татарскому языку»</li><li>«Мониторинг освоения детьми примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования»</li></ul> | Пивкина О.И.<br>Феоктистова Н.Н.<br><br>Ахметова И.Г.<br><br>Пивкина О.И. | В течение года<br>В течение года<br><br>Ноябрь<br>Октябрь |
| Класс совершенствования педагогического мастерства |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                           |                                                           |
| 1.                                                 | <b>Обучение:</b><br>«Реализация содержания образовательных областей через театрально-игровую деятельность»                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Калимуллина Л.К.                                                          | В течение года                                            |
| Творческие группы                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                           |                                                           |
| 1.                                                 | <b>Проектная группа «Центр содействия ЗОЖ»</b><br>Формирование основ безопасного поведения ребенка-дошкольника.                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Руководитель -<br>Никифорова Т.А.                                         | По плану<br>руководителей<br>проектных<br>групп           |
| 2.                                                 | <b>Творческая группа «В мире прекрасного»</b><br>Создание системы работы по художественно-эстетическому воспитанию, обеспечивающее эмоциональное благополучие каждого ребёнка и на этой базе развитие его духовного и творческого потенциала.                                                                                                                                                         | Арт-директор<br>Ямашева Г.Г.                                              |                                                           |
| 3.                                                 | <b>Компания «Виртуальный инсайт»</b><br>Формирование информационной компетентности участников образовательного процесса.                                                                                                                                                                                                                                                                              | Администратор –<br>Ахметова И.Г.                                          |                                                           |
| 4.                                                 | <b>Комитет поликультурного воспитания в условиях двуязычия</b><br>Создание поликультурного пространства как среды становления толерантной личности дошкольника в условиях двуязычия                                                                                                                                                                                                                   | Председатель -<br>Нугуманова Р.К.                                         |                                                           |
| Консультации                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                           |                                                           |
| №<br>п/п                                           | Тема                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Ответственные                                                             | Сроки                                                     |
| 1.                                                 | «Планирование воспитательно-образовательного процесса с учетом ФГОС ДО»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Чернова Н.В.                                                              | Сентябрь                                                  |
| 2.                                                 | «Как организовать прогулки-походы за территорию детского сада»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Ямашева Г.Г.                                                              | Октябрь                                                   |
| 3.                                                 | «Организация педагогической работы с                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Никифорова Т.А.                                                           | Ноябрь                                                    |

|                                                                 |                                                                                       |                                          |          |
|-----------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|----------|
|                                                                 | дошкольниками по ПДД в формате ФГОС ДО»                                               |                                          |          |
| 4.                                                              | «Логико-математические игры в процессе ОД по ФЭМП и в свободное время»                | Серова И.В.                              | Декабрь  |
| 5.                                                              | «Пусть наши дети будут здоровыми!»                                                    | Болотова Г.С.                            | Январь   |
| 6.                                                              | «Билингвизм. Сложности и особенности воспитания двуязычных детей»                     | Нугуманова Р.К.                          | Февраль  |
| 7.                                                              | «Развитие одарённости через создание условий в дошкольном образовательном учреждении» | Краснова Н.В.                            | Март     |
| 8.                                                              | «Формы эффективного взаимодействия педагогов с родителями (лицами их заменяющими)»    | Саяхова А.В.                             | Апрель   |
| 9.                                                              | Как подготовить ребёнка к отпуску                                                     | Сорокина Н.Н.                            | Май      |
| <b>Вернисаж детского творчества «Я карандаш с бумагой взял»</b> |                                                                                       |                                          |          |
| 1.                                                              | Спорт – радость – здоровье                                                            | 2 гр. ран. возр.                         | Сентябрь |
| 2.                                                              | Осенняя пора – очей очарованье                                                        | 1 мл.гр.                                 | Октябрь  |
| 3.                                                              | Мамочка, милая, мама моя                                                              | 2 мл.№1, 2                               | Ноябрь   |
| 4.                                                              | Новый год у ворот                                                                     | средняя                                  | Декабрь  |
| 5.                                                              | Волшебница зима                                                                       | ст.-подготовит. (ФФНР)                   | Январь   |
| 6.                                                              | День защитников Отечества                                                             | старшая.-подгот.                         | Февраль  |
| 7.                                                              | Портрет любимой мамочки                                                               | Средняя, старш.-подготовительные к школе | Март     |
| 8.                                                              | Язгы тамчылар                                                                         | Музыкальный руководитель                 | Апрель   |
| 9.                                                              | Весенние фантазии                                                                     | 2 гр. ран. возр.                         | Май      |

#### **Методическая лаборатория**

| <b>№ п/п</b> | <b>Содержание</b>                                                                                                     | <b>Сроки</b>   | <b>Ответственные</b>         |
|--------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|------------------------------|
| 1.           | Мониторинг уровня физического развития                                                                                | Сентябрь, май  | Ст. м/с                      |
| 2.           | Мониторинг состояния здоровья детей                                                                                   | Ежемесячно     | Ст. м/с                      |
| 3.           | Мониторинг уровня освоения программы дошкольного образования                                                          | Сентябрь, май  | Воспитатели                  |
| 4.           | Диагностика готовности групп к новому учебному году                                                                   | Август         | Заведующая, ст. воспитатель  |
| 5.           | Психофизиологическое исследование функциональной и мотивационной готовности детей к обучению в школе                  | Сентябрь, май  | Воспитатели, ст. воспитатель |
| 6.           | Диагностика выполнения инструкций об организации охраны жизни и здоровья детей в ДОУ                                  | Октябрь        | Ст. воспитатель              |
| 7.           | Составление и пополнение каталога методической литературы                                                             | В течение года | Ст. воспитатель              |
| 8.           | Пополнение сайта учреждения нормативными документами и информационным материалом                                      | В течение года | Заведующая, ст. воспитатель  |
| 9.           | Пополнить профессиональную библиотеку педагогов литературой по образовательным областям ФГОС ДО, УМК                  | В течение года | Ст. воспитатель              |
| 10.          | Создать банк компьютерных обучающих программ, дидактических и методических материалов по использованию информационных | В течение года | Ст. воспитатель, педагоги    |

|  |                         |  |  |
|--|-------------------------|--|--|
|  | технологий в работе ДОУ |  |  |
|--|-------------------------|--|--|

**Консультативный пункт для сотрудников детского сада**

| <b>№ п/п</b> | <b>Содержание</b>                                                                                     | <b>Ответственный</b>     | <b>Срок</b> |
|--------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|-------------|
| 1.           | Изучаем СанПиН 2.4.1.3049-13                                                                          | Ст.м/с                   | Сентябрь    |
| 2.           | Санитарно-гигиенические требования к устройству, содержанию и организации режима работы детского сада | Ст.м/с                   | Октябрь     |
| 3.           | Противопожарный режим в детском саду                                                                  | Заведующая детским садом | Декабрь     |
| 4.           | Действия коллектива в чрезвычайных ситуациях, отработка эвакуации детей и сотрудников                 | Заведующая детским садом | Март        |

**Административно-хозяйственная работа**

| <b>№ п/п</b> | <b>Содержание</b>                                                          | <b>Сроки</b>      | <b>Ответственные</b>     |
|--------------|----------------------------------------------------------------------------|-------------------|--------------------------|
| 1.           | Покраска оборудования на спортивной площадке и участках                    | Май, июнь         | Завхоз                   |
| 2.           | Ремонт веранд, приобретение оборудования для детских и спортивной площадки | 2018-2019 уч. год | Заведующая детским садом |
| 3.           | Завоз песка для песочных дворики                                           | Май               | Завхоз                   |
| 4.           | Косметический ремонт групповых комнат, кабинетов, коридоров                | Июнь-август 2018  | Коллектив д/с            |
| 5.           | Ремонт и покраска цоколей                                                  | Июнь 2019         | Завхоз                   |
| 6.           | Санобработка овощехранилища                                                | 2018-2019 уч. год | Завхоз                   |

**Годовой план утверждён на педагогическом совете протокол №1 от 27.08.18 г.**

**Циклограмма методических мероприятий**

| <b>№ п/п</b> | <b>Мероприятия<br/>(месяц)</b>    | <b>VIII</b> | <b>IX</b> | <b>X</b> | <b>XI</b> | <b>XII</b> | <b>I</b> | <b>II</b> | <b>III</b> | <b>IV</b> | <b>V</b> |
|--------------|-----------------------------------|-------------|-----------|----------|-----------|------------|----------|-----------|------------|-----------|----------|
| 1.           | <b>Педагогические советы</b>      | <b>X</b>    |           | <b>X</b> |           | <b>X</b>   |          | <b>X</b>  |            | <b>X</b>  | <b>X</b> |
| 2.           | <b>Семинар-практикум, тренинг</b> |             |           |          | <b>X</b>  |            | <b>X</b> |           |            |           |          |

|     |                                            |          |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
|-----|--------------------------------------------|----------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 3.  | Методические<br>планёрки,<br>пед. часы     |          | X | X | X | X | X | X | X | X | X |
| 4.  | Коллективные<br>просмотры пед.<br>процесса |          |   | X | X | X | X |   | X | X |   |
| 5.  | Выставки,<br>смотры                        |          | X | X | X | X | X | X | X | X | X |
| 6.  | Конкурсы                                   |          | X | X | X | X | X | X | X | X | X |
| 7.  | Контроль                                   |          | X | X | X | X | X | X | X | X | X |
| 8.  | Школа<br>дошкольных наук                   |          | X | X | X | X | X | X | X | X | X |
| 9.  | Общие родитель-<br>ские собрания           |          |   | X | X |   |   | X |   |   |   |
| 10. | Консультации<br>для родителей              |          | X | X | X | X | X | X | X | X | X |
| 11. | Муниципальные<br>конкурсы                  | По плану |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
| 12. | Работа<br>творческих групп                 |          | X | X | X | X | X | X | X | X | X |
| 13. | Консультации<br>педагогов                  |          | X | X | X | X | X | X | X | X | X |
| 14. | Работа с<br>молодыми<br>специалистами      |          | X | X | X | X | X | X | X | X | X |

**Организационно-педагогические мероприятия с воспитанниками**

| №<br>п/п | Мероприятия          | Время<br>проведения | Ответственные |
|----------|----------------------|---------------------|---------------|
| 1.       | Путешествие в страну | Сентябрь            | Воспитатели   |

|     |                                                                                |                 |                                                 |
|-----|--------------------------------------------------------------------------------|-----------------|-------------------------------------------------|
|     | знаний                                                                         |                 |                                                 |
| 2.  | Осенняя неделя добра                                                           | Сентябрь        | Воспитатели                                     |
| 3.  | Декада «Внимание – дети!»                                                      | Сентябрь        | Воспитатели                                     |
| 4.  | Дети любимым воспитателям                                                      | 27 сентября     | Муз. рук.                                       |
| 5.  | День здоровья                                                                  | Ежемесячно      | Воспитатели                                     |
| 6.  | Неделя здоровья                                                                | 1 раз в квартал | Воспитатели                                     |
| 7.  | «Милой бабушке моей...» (неделя добрых дел, посвящённых Дню пожилого человека) | Октябрь         | Муз. рук., воспитатели                          |
| 8.  | Международный день музыки                                                      | Октябрь         | Муз. рук., воспитатели                          |
| 9.  | Осенняя пора...                                                                | Октябрь         | Муз. рук.                                       |
| 10. | «Имею право!», Международный-ный день прав человека                            | Ноябрь          | Воспитатели детей старшего дошкольного возраста |
| 11. | 16 ноября – Международный день толерантности. Фестиваль народных игр.          | Ноябрь          | Воспитатели                                     |
| 12. | Любимой маме посвящаю я стихи.                                                 | Ноябрь          | Муз. рук., воспитатели                          |
| 13. | Неделя добра (посвящённая декаде инвалидов)                                    | Декабрь         | Воспитатели                                     |
| 14. | Международный день борьбы с коррупцией                                         | Декабрь         | Старший воспитатель, воспитатели                |
| 15. | Елка зажигает огоньки                                                          | Декабрь         | Муз. рук., воспитатели                          |
| 16. | Рождественские каникулы                                                        | Январь          | Воспитатели                                     |
| 17. | 21 февраля – Международный день родного языка                                  | Февраль         | Ахметова И.Г.                                   |
| 18. | «Папа может всё что угодно...» – конкурс для мальчиков и пап                   | Февраль         | Воспитатели                                     |
| 19. | Масленичные гуляния                                                            | Март            | Воспитатели                                     |
| 20. | Международный женский день                                                     | Март            | Муз. рук., воспитатели                          |
| 21. | Науруз байрам                                                                  | Март            | Муз. рук., воспитатели                          |
| 22. | 27 марта – Международный день театра                                           | Март            | Муз. рук., воспитатели                          |
| 23. | Давайте посмеёмся!                                                             | Апрель          | Воспитатели                                     |
| 24. | Всемирный день здоровья                                                        | Апрель          | Воспитатели                                     |

|     |                                          |           |                                   |
|-----|------------------------------------------|-----------|-----------------------------------|
| 25. | Неделя родного языка                     | Апрель    | Гатиатуллина Г.Н.,<br>воспитатели |
| 26. | «Земля – кормилица наша»<br>- День земли | 22 апреля | Воспитатели                       |
| 27. | «Никто не забыт, ничто не<br>забыто!»    | Май       | Воспитатели                       |
| 28. | «Семь Я»                                 | Май       | Воспитатели                       |
| 29. | Выпускной бал                            | Май       | Муз. рук.                         |
| 30. | Сабантуй                                 | Июнь      | Ахметова И.Г., муз. рук.          |

#### Работа с молодыми специалистами

| Тема                                                                                                                                         | Месяц    | Ответственный   |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|-----------------|
| Планирование воспитательно-образовательной работы с детьми в соответствии с ФГОС ДО                                                          | Сентябрь | Серова И.В.     |
| Театрализованная деятельность как средство развития творчества детей                                                                         | Октябрь  | Ямашева Г.Г.    |
| Проектная деятельность в ДОУ – одна из форм работы педагогов с детьми и их родителями (практические занятия)                                 | Ноябрь   | Ахметова И.Г.   |
| Организация опыта освоения образовательной области «Физическое развитие» (мастер-класс)                                                      | Декабрь  | Никифорова Т.А. |
| Методика обучения спортивным упражнениям (мастер-класс)                                                                                      | Январь   | Саяхова А.В.    |
| Прогулка как средство оздоровления детей                                                                                                     | Февраль  | Чернова Н.В.    |
| Требования к созданию предметной развивающей среды, обеспечивающие реализацию основной общеобразовательной программы дошкольного образования | Март     | Салахова Г.М.   |
| Организация работы с детьми раннего возраста в летний период                                                                                 | Апрель   | Нугуманова Р.К. |
| Мониторинг освоения детьми основной общеобразовательной программы дошкольного образования                                                    | Май      | Пивкина О.И.    |

#### Практикум молодых специалистов

|                                                                                           |         |                  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------|---------|------------------|
| Организация прогулки                                                                      | Февраль | Калимуллина Л.К. |
| Формирование культурно-гигиенических навыков в совместной деятельности взрослого с детьми | Октябрь | Салахова Г.М.    |
| Утренняя гимнастика                                                                       | Ноябрь  | Рамазанова С.Р.  |

|                                                                                                                                                                                               |         |                                                                                               |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|
| Организация игр во вторую половину дня                                                                                                                                                        | Декабрь | Гатиатуллина Г.Н.                                                                             |
| Организация и проведение ОД: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Рисование</li> <li>• Математическое развитие</li> <li>• Лепка</li> <li>• Аппликация</li> <li>• Развитие речи</li> </ul> | Март    | Рамазанова С.Р.<br>Калимуллина Л.К.<br>Саяхова А.В.<br><br>Гатиатуллина Г.Н.<br>Болотова Г.С. |

#### Контрольно-диагностическая деятельность

| Форма/вид контроля         | Тема                                                                                                                     | Дата            |                       | Проверяющий                                            |
|----------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|-----------------------|--------------------------------------------------------|
| Предупредительный контроль | 1.Соблюдение режима дня<br><br>2.Готовность воспитателя к проведению воспитательно-образовательной работы в течение дня. | постоянно       | все возрастные группы | Зав. МБДОУ<br><br>Ст. воспитатель<br><br>Ст. медсестра |
| Открытые просмотры         | «Интеграция образовательной области «Познавательное развитие»                                                            | октябрь, апрель | средняя, ст.,подг.    | Ст. воспитатель, воспит. по обуч. тат.яз.              |
| Тематический контроль      | «Соответствие пред-метно-игровой среды требованиям ФГОС»                                                                 | ноябрь          | все группы            | Зав.МБДОУ,ст . медсестра; ст. воспитатель; воспитатели |
| Оперативный контроль       | «Организация театрально-игровой деятельности»                                                                            | декабрь         | все возрастные группы | Зав. МБДОУ, ст. воспитатель                            |
| Открытый просмотр          | Мероприятие по преемственности со школой                                                                                 | январь          | ст.-подг. группа      | Зав. МБДОУ, ст. воспитатель                            |
| Оперативный контроль       | Состояние работы по самообразованию.<br><br>Уголки НРК и                                                                 | январь          | все возрастные группы | Зав. МБДОУ, ст. воспитатель                            |

|                                     |                                                                                                                         |                        |                                                       |                                                               |
|-------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|-------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|
|                                     | <b>УМК</b>                                                                                                              |                        |                                                       |                                                               |
| <b>Обзорный контроль</b>            | <b>Состояние кружковой работы</b>                                                                                       | <b>январь</b>          | <b>все возрастные группы</b>                          | <b>Зав. МБДОУ, ст. воспитатель</b>                            |
| <b>Оперативный контроль</b>         | <b>Использование УМК «Говорим по-татарски» в ОД и режимных моментах</b>                                                 | <b>февраль</b>         | <b>2 мл., ср., ст, подг.</b>                          | <b>Зав. МБДОУ, ст. воспитатель</b>                            |
| <b>Тематический контроль</b>        | <b>Организация работы с педагогами по УМК «Говорим по-татарски»</b>                                                     | <b>февраль</b>         | <b>восп. по обуч.тат. яз.</b>                         | <b>Зав. МБДОУ, ст. воспитатель</b>                            |
| <b>Открытые просмотры</b>           | <b>ОД по татарскому языку</b><br><b>Организация игр по УМК</b>                                                          | <b>февраль</b>         | <b>ср., ст. – подг.тат</b><br><b>ср., ст. – подг.</b> | <b>Зав. МБДОУ, ст. воспитатель</b>                            |
| <b>Фронтальный контроль</b>         |                                                                                                                         | <b>апрель</b>          | <b>старш.-подготов. к шк. группы</b>                  | <b>Зав.МБДОУ,ст . медсестра; ст. воспитатель; воспитатели</b> |
| <b>Тематический контроль</b>        | <b>Анализ планирования воспитательно-образовательной работы по экологическому воспитанию детей дошкольного возраста</b> | <b>март-апрель</b>     | <b>ср., ст.,подг.</b>                                 | <b>Зав.МБДОУ,ст . медсестра; ст.воспитатель ; воспитатели</b> |
| <b>Обзорный контроль с анализом</b> | <b>Ведение документации</b>                                                                                             | <b>1 раз в квартал</b> | <b>все группы</b>                                     | <b>Зав.МБДОУ,ст . медсестра; ст. воспитатель; воспитатели</b> |

## Общие родительские собрания

### Собрание № 1 (октябрь)

**Тема:** «Совместная работа ДООУ и семьи в вопросах образования, воспитания и развития ребёнка»

**Цель:** создать единое образовательное пространство «детский сад – семья» в вопросах образования, воспитания и развития детей; пропаганда здорового образа жизни.

| Предварительная работа                               | Теоретический блок                                                                                                                                                                                      | Практический блок                                                                                                       |
|------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. Анкетирование родителей                           | 1. «Вовлечение родителей в жизнь группы, как средство создания дополнительных возможностей для всех участников образовательного процесса, позволяющих реализовать индивидуальный подход» (Пивкина О.И.) | 1. Развлечение по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма «Красный, желтый, зеленый» (Ганфаритова Х.А.) |
| 2. Размещение информации на пригрупповых стендах     |                                                                                                                                                                                                         | 2. Психологическая разминка «Очень я собой горжусь!»                                                                    |
| 3. Организация консультаций, распространение памяток | 2. «УМК как форма                                                                                                                                                                                       | 3. Педагогический тренинг                                                                                               |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                      |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|
|  | <p>содействия, сохранения и популяризации татарского языка» (Ахметова И.Г.)</p> <p>3. Партнёрская деятельность взрослого и ребёнка, как фактор успешной подготовки к обучению в школе (Краснова Н.В.)</p> <p>4. Ценности здорового образа жизни. Профилактика гриппа и ОРВИ. Вакцинация детей. (ст. медсестра Николаева И.В.)</p> <p>5. «Страничка мудрых мыслей» (обмен родителей мнениями)</p> | «Оценка уровня коммуни- кабельности» |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|

### Собрание № 2 (май)

**Тема:** «Перелистывая страницы учебного года. Подготовка к летнему отдыху».

**Цель:** ознакомление родителей (лиц их заменяющих) с итогами учебного года, планом летней оздоровительной работы.

| Предварительная работа                                                                                                                                  | Теоретический блок                                                                                                                   | Практический блок                                                                                                                            |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>1. Анкетирование родителей</p> <p>2. Размещение информации на пригрупповых стендах</p> <p>3. Организация консуль- тации, распространение памяток</p> | <p>1. Отчет по итогам учебного года (Феоктистова Н.Н.)</p> <p>2. План летней оздоровительной работы «Лето – 2019» (Пивкина О.И.)</p> | <p>1. «Будьте внимательны и осторожны!» викторина по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма (Серова И.В., Саяхова А.В.)</p> |

### Вторая группа детей раннего возраста

|                                                                                           |          |
|-------------------------------------------------------------------------------------------|----------|
| «Особенности адаптационного периода, задачи воспитания и обучения детей раннего возраста» | сентябрь |
|-------------------------------------------------------------------------------------------|----------|

|                                                                                            |                |
|--------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|
| <b>Круглый стол «Семья – ребёнок – детский сад» - система воспитания здорового ребёнка</b> | <b>декабрь</b> |
| <b>«Растем играя»</b>                                                                      | <b>март</b>    |
| <b>«Как повзрослели и чему научились малыши за это год»</b>                                | <b>май</b>     |

#### **1 младшая группа**

|                                                                                                              |                 |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|
| <b>«Особенности адаптационного периода детей группы, задачи воспитания и обучения детей 3-го года жизни»</b> | <b>сентябрь</b> |
| <b>«Развитие речи детей раннего и дошкольного возраста посредством театрализованной деятельности»</b>        | <b>декабрь</b>  |
| <b>«Сохранение и укрепление здоровья детей младшего дошкольного возраста»</b>                                | <b>март</b>     |
| <b>«Как повзрослели и чему научились наши дети за этот учебный год?»</b>                                     | <b>май</b>      |

#### **2 младшая №1**

|                                                       |                 |
|-------------------------------------------------------|-----------------|
| <b>«Возрастные особенности ребёнка от 3 до 4 лет»</b> | <b>сентябрь</b> |
| <b>Круглый стол «О здоровье всерьёз»</b>              | <b>декабрь</b>  |
| <b>Родительская гостиная «О капризах и упрямстве»</b> | <b>март</b>     |
| <b>«Наши достижения»</b>                              | <b>май</b>      |

#### **2 младшая №2**

|                                                                             |                 |
|-----------------------------------------------------------------------------|-----------------|
| <b>«Мы рады знакомству»</b>                                                 | <b>сентябрь</b> |
| <b>«Воспитание самостоятельности у детей младшего дошкольного возраста»</b> | <b>декабрь</b>  |
| <b>«Играют дети – играем вместе!»</b>                                       | <b>март</b>     |
| <b>«Очень многое мы можем, очень многое умеем»</b>                          | <b>май</b>      |

#### **Средняя группа**

|                                                                                 |                 |
|---------------------------------------------------------------------------------|-----------------|
| <b>«Возрастные особенности ребёнка 4 – 5 лет, задачи воспитания и обучения»</b> | <b>сентябрь</b> |
| <b>«Бережем здоровье с детства или 10 заповедей здоровья»</b>                   | <b>декабрь</b>  |
| <b>«Посеешь привычку – пожнёшь характер»</b>                                    | <b>март</b>     |
| <b>«В гостях у сказки. Что мы читаем вместе с детьми?»</b>                      | <b>май</b>      |

#### **Старшая – подготовительная группа (ФФНР)**

|                                                                                                     |                 |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|
| <b>«Возрастные особенности ребёнка 5 – 7 лет, задачи воспитания и обучения»</b>                     | <b>сентябрь</b> |
| <b>«Особенности и проблемы речевого развития. Профилактика нарушения звукопроизношения у детей»</b> | <b>декабрь</b>  |
| <b>«Ребёнок и Правила дорожного движения»</b>                                                       | <b>март</b>     |
| <b>«Готов ли Ваш ребёнок к школе?»</b>                                                              | <b>май</b>      |

#### **Старшая – подготовительная группа**

|                                                                                                      |                 |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|
| <b>Педагогическая гостиная «На пороге школьной жизни» (с приглашением учителя начальных классов)</b> | <b>сентябрь</b> |
| <b>Педагогический брифинг «Значение речевых навыков в дальнейшем обучении детей»</b>                 | <b>декабрь</b>  |
| <b>Мини-собрание. Просмотр открытого занятия кружка</b>                                              | <b>март</b>     |
| <b>«Наши успехи и достижения»</b>                                                                    | <b>май</b>      |

Прошнуровано, пронумеровано  
и скреплено печатью

39

страниц.

Заведующая МБДОУ № 7

Н.Н. Феоктистова



